

ÖKO év végi beszámoló

A munkatervbe beterveztük a környezeti neveléshez kapcsolódó programokat, feladatokat. Intézményünkben mindig is fontosnak tartottuk a gyerekek környezeti nevelését. Szeretnénk erősíteni a környezettudatos szemléletet, nemcsak a tanulók, hanem a felnőttek körében is. További cél a környezeti nevelési tevékenységek színvonalának emelése.

Ökoiskolaként kiemelt figyelmet fordítunk:

- A természeti környezet megismerésére és megőrzésére.
- A szelektív hulladékgyűjtésre.
- Drog és egyéb szenvedélyek elleni felvilágosításra.
- Az iskolatej- és gyümölcs programot folytattuk, ezzel járulva hozzá a gyermekek egészséges táplálkozásához.

Megvalósult programok:

- „Tiszta, rendes osztály” verseny beindítása. Tisztaságversenyünk célja minden évben, hogy a diákokat ösztönözzük saját környezetük rendben tartására, a tisztaságra, a váltócipő használatára. *Bordás Szabina tanító*
Nagyon vártak a gyerekek minden hónapban, vajon hány pontot fognak kapni. Nem volt szinte soha nagy rendetlenség, vagy kosz egyik teremben sem. Szépen rendezetten és tisztán tartják a gyerekek a környezetüket. Talán párszor láttunk a kuka mellett szemetet, de ezt gyorsan korrigálták a gyerekek. A termék díszítése mindig követte az aktualitásokat és nagyon színvonalasak. Az idei év nyertese az 5.d osztály az övék a „Tiszta, rendes osztály” cím, reméljük jövőre is ilyen szép eredményt érnek el.
- Szárazelem, mobile telefon, kütyü gyűjtés, PontVelem program. *Bordás Szabina tanító*
Rengeteg szárazelem érkezett hozzám több mint 20 kg, volt aki csak pár darabot de volt aki kiló számra hordta az elemeket. A legtöbb elemet hozó tanuló Németh Krisztián volt az idén 6 kg-mal. Az e kütyük is szaporodtak de itt nem volt akkora verseny sajnos., reméljük jövőre több gyűlik össze. a legtöbb e- kütyüt hozó tanuló Vass Denisz lett. Gratulálok a nyerteseknek, jutalmukat a tanévzárón fogják megkapni.
- Papír és PET palack gyűjtés szervezése *Kiss Gabriella tanító*
összesen gyűjtött hulladék: 2199 kg
legtöbb hulladékot gyűjtötte: 5.d osztály
- Részt vettünk a Magyar Szabadidősport Szövetség 2018 Világ Gyalogló Napján, 1. 2. 7. osztályok *Lénárd Lászlóné, Bordás Szabina, Kiss Gabriella, Csordásné Bárác Tünde pedagógusok*
- Őszi udvarrendezés, falevél gereblyezés, komposztálás
- Iskolai ÖKO- rádióműsor *Bordás Szabina tanító*
- Környezettudatos dekorációk készítése
- Egészségnevelési hónap megszervezése környezeti nevelési témában *Balczóné Sinkó Mónika, Fabók Lászlóné pedagógusok*
- Hagyományörző nap Mátyás király éve (termések felhasználása a feladatoknál) *Havasiné Szűcs Hajnalka, Csordásné Bárác Tünde*
- Környezetvédelmi rajzpályázatok, versenyek nyomon követése
- Sulizsák 329kg, 16451Ft *Kiss Gabriella*
- Fenntarthatósági témahét megvalósítása, Kék Bolygó Hete, és délutánja
- ZöldOkos kupa
- „Értékek, kincsek, hagyományok a Kárpát-medencében” című Hungarikum vetélkedő

Az ÖKO munkatervvel összhangban tevékenységek, vállalások, eredmények, célkitűzések megvalósultak.

Balczóné Sinkó Mónika

Iskolai szintű tevékenység: az Egészségnevelési hónap és az Egészségnevelési Nap, a Föld Napja, Kék Bolygó Hete környezetvédelemmel kapcsolatos programjaiban, vetélkedőiben részt vettünk, A Te szedd! program keretében a tantermünk és az iskola tágabb környezetének takarításában részt vettünk, az ezzel kapcsolatos vállalásainkat teljesítettük.

Osztály szintű tevékenység: mindennapi gyakorlatként foglalkozunk a környezettudatossággal, a fenntarthatóságra neveléssel, a környezeti-, és egészségneveléssel a tanórákon, az osztályfőnöki órákon, de szünetekben és a napköziben is. A gyerekek odafigyelnek a szelektív hulladékgyűjtésre, az iskola - különös gonddal a tanterem - és környékének rendben tartása, zöld növényzetének ápolása, részt veszünk a szárazelemgyűjtésben is.

Bódai Zsolt

Környezetismeret órán kiemelten, továbbá rajz órán és önálló tanulás foglalkozásokon kerül témába a környezeti nevelés. A környezettudatos nevelés gyakorlati megvalósítása, tanteremben, az iskola épületében, udvarán merül fel, napi szinten. A szelektív szemétygyűjtés, tantermi rend betartása, környezet ápolás, esetleges újrahasznosítás.

Csordásné Bárász Tünde

Célul tűztük ki, hogy jobban vigyázunk a terem tisztaságára. Szelektíven gyűjtjük a szemetet.

Ősszel a 7. d osztály is részt vett a gyalogtúrán, amelyet a gyerekek nagyon élveztek; rengeteg termést gyűjtöttünk, a délelőttöt fotókkal is dokumentáltuk.

A hagyományosan megrendezett papírgyűjtésen osztályunk 3. helyezést ért el.

Fabók Lászlóné

Mind környezetismerttet, mind a technika órákon hangsúlyos szerepet kap a környezettudatos nevelés. Már csak a tananyagból adódóan is. A szelektív hulladékgyűjtő edényeket megnézzük az iskolában és a tanulmányi sétán is. Megbeszéljük, mire jó, miért hasznos az alkalmazása. Az újrahasznosítás érdekében a technikai órai munkadarabok elkészítésénél felhasználjuk a régi anyagokat, újrahasznosítunk. A tantermi rend betartásával is teszünk környezetünk ápoltságáért.

Hajdú Emese

A logopédiai órákon beépítjük, hangoztatjuk az állatok hangjait, mint hangutánzókat.

A légző gyakorlatoknál a helyes légzés kialakítása.

Állatok világnapja alkalmából különböző állathangok felismerése - október

Finommotorika fejlesztése - újrahasznosítás - január

Műanyagkupak gyűjtés - Hívóképeket ragasztottam rá- szelektív - április

Havasiné Szűcs Hajnalka

- Az SNI tanulókkal a 4 évszak témaköréből vers, mese, ismeretterjesztő szöveg feldolgozása – a környezetvédelem szemszögéből is.

- Gyermekrajzpályázat: www.kozut.hu – „Álomút” címmel. Az út és a környezet kapcsolata is benne szerepelt a pályázati kiírásban. – 15 fő vett részt rajta.

- Madárvédelem: Verstanulás, alkalmankénti etetés. / Versmondó versenyen elhangzott!

- Tisztasági szokások kialakítása, betartatása. (kézmosás, lábtörlés...)

- KÉK BOLYGÓ hete: magvak ültetése - a komposzt hasznosításával.

kvíz feladatok.

Kiss Gabriella

Nagy gondot fordítunk a szelektív hulladék gyűjtésre. Külön gyűjtőedénybe tesszük, a papír hulladékot a műanyag tejtermékes flakonokat meg elmosva visszük ki a nagy tárolóba.

Október hónap izgalommal teljesen zajlott mivel hetekig gyűjtöttük az otthonról kézben hozott papírkötegeket. Tavalyi eredményünket magasan túlszárnyalva sikeresen zárult a gyűjtés. A befolyt összegből megünnepeltük a szorgos munkát és rendeltünk egy orjás pizzát. Rendelésünket a vendéglátó cég támogatta, így ingyen kaptuk meg.

Rajz órán és barkács foglalkozáson rendszeresen újrahasznosítunk, sajtod dobozból focis játékot, papír

gurigából dobókockát készítettünk.

Részt vettünk egy gyalogló napon, ahol megismertük közvetlen környezetünket, terméseket gyűjtöttünk. Vízvizsgálatot végeztünk Rákóczi telep csatorna területén. Láthattunk sétánk során mezőgazdasági területeket, kukoricaföldet, ahol éppen a kukoricatörést végezték.

A megmaradt uzsonnákat soha nem dobjuk a kukába mindig haza visszük.

Plakátot készítettünk az Állatok világnapjára

Egészségnevelési hónapra

ÖKO faliújságra

A hetes folyamatos feladata, hogy a tanítási óra végén a villanyt mindig le kell kapcsolnia.

A gondnok bácsinak segítettünk ősszel a faleveket összesöpörni és a leveleket elvinni a komposztálóba.

Pályázaton vettünk részt: növény ültetés és gondozás, mellyel az osztály mozi belépőket nyert.

Lénárd Lászlóné

Szelektív gyűjtőink vannak az osztályteremben, ezeket használjuk is. Időnként meglátogatjuk a komposztálót. Barkácson, rajz órán újrahasznosítunk, olyan munkadarabokat készítünk, amelyek újra hasznosak. Virágok vannak a tanteremben a gyerekek szeretettel gondozzák. Vannak kukafelelősök, padrend felelősök, hetesek, akik felügyelik a rendet. Nagy izgalommal várjuk a „Tiszta, rendes osztály” verseny eredményét. A maradék uzsonnát hazavisszük a jószágoknak. Takarékoskodunk az alapanyagokkal, a világítással, a vízzel.

A TTH alkalmával megigényeltük a BOOKR Kids által felajánlott kódokat, így ingyenesen, digitálisan dolgozhattunk fel témába illő meséket. Ezzel kapcsolódtunk a DTH programjához is.

Molnár Nikolett

A 3.d. osztályban található szelektív hulladékgyűjtők. A kollégákkal igyekszünk lehetőleg minél többször tudatosítani a gyerekekben, hogy melyik szemetet, hova kell dobni. Ha nincs felügyelve a folyamat, akkor még számtalanszor összekeverik. Rendszeresen hozzák a száraz elemeket. Részt vettünk a papír gyűjtésen. Igyekszünk minél jobban lecsökkenteni a szemetesbe kerülő élelmiszerek mennyiségét és a papír leeső darabok újra hasznosítását is minél többször alkalmazni. A tanítási és tanítás nélküli órákon is rendszeresen beszélünk a környezettudatosságról, amelyeket próbálunk megkövetelni (pl. csapok elzárása, villany lekapcsolása, stb.).

Nagy Lászlóné

A 3 d osztályban napi szinten többször kerül elő az ÖKO fogalom. Minden alkalommal megkérdezik a gyerekek melyik hulladékot hova helyezték. Elgondolkodtató, hogy szeptember óta nem jegyzik meg melyik szemétfajta melyik gyűjtőbe kerüljön. Amikor csak a tananyagtartalom megengedi, mindannyiszor megemlítjük. Úgy gondolom, a gyerekek felfogják a téma fontosságát jelentőségét, de további folyamatos megerősítés szükséges.

Rostáné Pirer Katalin

A 8.d részt vett a szelektív hulladékgyűjtésben, Pintér Zoltán „ipari mennyiségű” szárazelemet hozott, igyekszünk szelektíven gyűjteni a hulladékot.

A földrajz szakkör során minden témában találunk kapcsolatot a „zöld gondolkodáshoz”.

A földrajz és a természetismeret tantárgyakon keresztül – a tantárgyak jellegzetességéből adódóan – heti rendszerességgel foglalkozunk a környezetvédelem fontosságával, a globális felmelegedéssel, az óceánok szennyezésével és egyéb aktuális témákkal.

Szatmári Erika

A szelektív hulladékgyűjtést napközben is alkalmazzuk. Olyan játékokkal is játszunk, amit barkácsórán újrahasznosított anyagból csináltak.

Tárca Vivien

Környezettudatos magatartásra próbálom felhívni a figyelmet. Legyen igényük a saját környezetük rendbetartására (pl. öltözés teszi órára), rendszeresen figyelmeztetem a szemétszedésre és a szelektív hulladékgyűjtésre, melyet még én is tanulok.

Az intézményi rendezvényeken melyek a környezetvédelem tudatosságában szerveződtek részt vettem: Európai Diáksport Napja, Hagyományörző Nap, papírgyűjtés, óvodások fogadása, karácsonyi játszóház.

Résztvétel a Te Szedd! önkéntesen a tiszta Magyarországért akciónapon. Tisztasági szokások folyamatos kialakítása, betartatása. A szelektív hulladékgyűjtés alkalmazása.

Tarjáné Nagy Rita

Az iskola céljainak megfelelően részt vettem az osztállyal az ÖKO munkacsoport tevékenységében. Szelektíven gyűjtöttük a szemetet. Készítettünk újrahasznosított alapanyagokból, új termékeket, ezeket bemutattuk a felsős tanulóknak. A faliújságon és a teremben is kihelyeztük az aktualitásokat. Sokat beszélgettünk ezekről, mindenkit érintő feladatokról. A Kék-bolygó hete alkalmával ültettünk virágot és magokat. Készítettünk faliújságra dekorációt az osztállyal, illetve a DÖK faliújságot is aktualizáltuk.