

Öko munkaterv

2016/2017

Iskolánk fontos feladatnak tartja a környezethez való pozitív viszony formálását, a növények és az állatok szeretetét környezetvédő magatartássá alakítását, a természetes érdeklődésnek tudományos alapokra való helyezését, a felnőttkori környezettudatos életforma alapjainak megteremtését.

Igyekszünk környezetünket minél esztétikusabbá tenni, tanulóink segítségével gondozzuk növényeinket a folyosókon, tantermekben.

Pedagógiai programunknak megfelelően törekszünk az új nevelési – oktatási elemek bevezetésére mindennapi munkánkban. Igyekszünk minél több tantárgy esetében meghonosítani a projektmódszert.

Törekszünk a tantárgyak „zöldítésére”, támogatjuk minden olyan kollega ötletét, munkáját, amely újat hoz a nevelő- oktató módszereinkben.

Kiemelt céljaink:

- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása
- Helyi környezeti, természeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása, ezek felismeréséhez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése
- A természet szeretetére nevelés
- A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés
- A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés
- A fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése

A tevékenységhez közvetlenül kapcsolható részcélok

- Saját környezetünkkel kapcsolatos aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés - hulladékkezelési program komposztálás, tisztasági verseny, kulturáltság, osztálytermek rendezettsége
- Városunk természeti, helytörténeti, építészeti értékeinek megismertetése - Helyismereti program. Körösi Csoma Sándor program
- Népi hagyományaink, népszokásaink megismertetése - Hagyományőrző programok és versenyek
- A természet szeretetére nevelés, a gyerekek természettel való közvetlen élményekhez juttatása
- A gyerekek lakóhelyük közelében található természeti értékek megismertetése
- A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése, gyakoroltatása – Kézműves szakkör, Kézimunka szakkör
- A kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, ennek örömeinek megmutatása – Zöld Diák Önkormányzat komposztálási program

Módszerek, tanulásszervezési formák

Környezeti nevelési tevékenységeink során a következő módszereket és tanulásszervezési formákat alkalmazzuk:

- Kooperatív tanulási technikák
- Tanulmányi kitándulás
- Csoportszintű előadás napközis szabadidős időszakban
- Csoportszintű gyakorlati foglalkozás napközis szabadidős időszakban
- Múzeumi óra
- Szakköri foglalkozás
- Verseny
- Téma nap
- KIP

Ökoiskolai tevékenység

Munkánkat a fenntarthatóságra való nevelés határozza meg.

Iskolánk környezeti nevelési tevékenységében részt vesz a teljes testület, valamint a technikai dolgozók is. Az iskola technikai dolgozói rendszeres munkaköri tevékenységei közé tartozik több, a környezeti nevelési programokhoz kapcsolódó feladat.

Öko munkacsoportot feladata

Iskolánkban Öko Munkacsoport működik, melynek kötelessége iskolánk környezeti nevelési tevékenységének figyelemmel kísérése, támogatása. Joga a környezeti nevelési tevékenységek kezdeményezése. Feladata az iskolánkban folyó környezeti nevelési tevékenységek összehangolása.

A nevelés kiemelt területei:

- gondolkodás a jövőről, jövőkép formálása. Törekszünk arra, hogy tanulóink megértsék a jövőt meghatározó rendszereket, a környezet, gazdaság és társadalom rendszerei közötti kapcsolatokat. Kialakítjuk tanulóinkban a közösségépítés alapjait.

- felelős törődés kialakítása a természeti erőforrásokkal. Ehhez elengedhetetlen megismerni a természet világát, rendszerét. Környezeti szemléletük alakítása.

- megtanítani arra, hogy tetteink milyen változásokat okoznak magunkon és a közösségünkön. Törekszünk arra, hogy felismerjék és értelmezni tudják a globalizáció jeleit és ellen tudjanak állni káros hatásainak.

- meg kell tanítanunk arra, hogy igényeiket úgy elégítsék ki, hogy ez által ne veszélyeztessék a jövő generációk lehetőségeit. Ismerjék fel tetteik következményeit.

A környezeti nevelés a környezetkultúra átadásáról is szól. Ünnepi hagyományaink már jól működnek, ezeken a napokon kiemelkedünk a hétköznapokból. Minden évben megrendezzük a Kék Bolygó Hetét, és napját, az Egészség hónapot, gondozzuk az iskola udvarára kihelyezett madáretetőket, az iskolaudvart. Szervezünk Papír és PET palack gyűjtést. Rendszeresen hívunk előadókat, részt veszünk versenyeken. Minden osztályban van egy ökofeलेős, aki naponta kiüríti az összegyűlt papírt az iskolai gyűjtőbe. Az iskolarádió és iskolánk honlapja

segítségével felhívjuk tanulóink és szüleik figyelmét jeles napjainkra. A munkát iskolánk igazgatója és az öko csoport vezetője koordinálja.

2016/2017 éves tevékenység

2016 szeptember		
tevékenység	felelős	megjegyzés
Öko munkacsoport megbeszélés	Kiss Gabriella	minden pedagógus
Zöld diák önkormányzat megalakulása	Tarjánné Nagy Rita	
Elemgyűjtési verseny beindítása	Kiss Gabriella	
Öko-kézimunka szakkör	Kiss Gabriella	
Környezet szakkör	Rostáné Pirer Katalin	
„Tiszta rendes osztály” verseny beindítása	Farkas Mária	
Kézműves szakkör beindítása	Lénárd Lászlóné	
Öko-faliújság plakát készítés	Kiss Gabriella	4. d osztály
2016 október		
tevékenység	felelős	megjegyzés
Világtakarítási nap-iskola környékének rendezése	osztályfőnökök	minden pedagógus, minden osztály
PET palack és papírgyűjtés	Kiss Gabriella	segítő: Zöld Diák Önkormányzat
Közösségi komposztáló használatának beindítása	Tarjánné Nagy Rita	Zöld Diák Önkormányzat
Udvartakarítás, levélsöprés, komposztálás	Lénárd Lászlóné	3. d osztály
Rádióműsor	Tarjánné Nagy Rita	8. d osztály
„Levelet kaptam” – őszi mondások, versek gyűjtése	Rostáné Pirer Katalin	6. d osztály
2016 november		
tevékenység	felelős	megjegyzés

Egészségnevelési hónap	Balczóné Sinkó Mónika, Csákiné Imre Erzsébet	segítő:Zöld Diák Önkormányzat
Öko-faliújság plakát készítés	Havasiné Szűcs Hajnalka	SNI gyerekekkel
Öko-munkacsoport megbeszélés	Kiss Gabriella	minden pedagógus
Madárvédelem, madáretető feltöltése	Kiss Gabriella	4. d osztály
Gyógynövény ismertető	Lénárd Lászlóné	alsó tagozat
Rádióműsor	Gombkötő Lajosné	7. d osztály
2016 december		
tevékenység	felelős	megjegyzés
Madárvédelem, madáretető feltöltése	Diós Ignácné	2. d osztály
Karácsonyi játszóház keretén belül kézműves foglalkozás a környezettudatosság jegyében	Lénárd Lászlóné Kiss Gabriella	Kézműves szakkör Kézimunka szakkör Zöld Diák Önkormányzat
Rádióműsor	Rostáné Pirer Katalin	6. d osztály
Öko-faliújság plakát készítés	Diós Ignácné	2. d osztály
Környezettudatos mese írása és tolmácsolása a gyerekek felé a karácsony szellemében	Csordásné Bárácz Tünde	Aranytoll szakkör
2017 január		
tevékenység	felelős	megjegyzés
Öko-munkacsoport megbeszélés	Kiss Gabriella	minden pedagógus
Madárvédelem, madáretető feltöltése	Csordásné Bárácz Tünde	5. d osztály
Rádióműsor	Csordásné Bárácz Tünde	5. d osztály
2017 február		
tevékenység	felelős	megjegyzés
Madárvédelem, madáretető feltöltése	Rostáné Pirer Katalin	6. d osztály
Rádióműsor	Kiss Gabriella	4. d

Öko-faliújság plakát készítés	Lénárd Lászlóné	3. osztály
Farsangi álarc készítés	Havasiné Szűcs Hajnalka	SNI gyerekekkel
2017 március		
tevékenység	felelős	megjegyzés
Öko-faliújság plakát készítés	Tarjánné Nagy Rita	8. d osztály
Rádióműsor	Lénárd Lászlóné	3. d osztály
Víz Világnapja - vetélkedő	Rostáné Pirer Katalin	felső tagozat
2017 április		
tevékenység	felelős	megjegyzés
Öko-munkacsoport megbeszélés	Kiss Gabriella	minden pedagógus
Kék bolygó hete	Kiss Gabriella	Zöld Diák
Kék-bolygó napja	RosténéPirer Katalin	Önkormányzat
Rádióműsor	Diós Ignáczné	2. d osztály
2017 május		
tevékenység	felelős	megjegyzés
TeSzedd	Kiss Gabriella	Zöld Diák Önkormányzat
Rádióműsor	Kovács-Gyarmati Nóra	1.d osztály
Mese/vers közös feldolgozása	Havasiné Szűcs Hajnalka	SNI gyerekekkel
2017 június		
tevékenység	felelős	megjegyzés
Szandra és a 3.b könyv sorozat, szövegértés környezetvédelmi témaában	Balczóné Sinkó Mónika	3 – 4. osztály

