



**OROSHÁZI VÖRÖSMARTY MIHÁLY ÁLTALÁNOS ISKOLA  
RÁKÓCZITELEPI TAGINTÉZMÉNYE  
ÖKO MUNKATERV**

**Orosháza, 2019. szeptember 02.**

**Készítette: Havasiné Szűcs Hajnalka**

## ÖKO MUNKAKÖZÖSSÉG TAGJAI

Balczóné Sinkó Mónika	pedagógus
Bányai Attila	technikai dolgozó
Bécsiné Kőrös Zsanett	gyógypedagógiai asszisztens
Bordás Szabina	pedagógus
Bódai Zsolt	pedagógus
Csordásné Bárász Tünde	pedagógus
Fabók Lászlóné	pedagógus
Gyarmati Mónika	gyermek és ifjúsági felügyelő
Hajdu Emese	gyógypedagógus
Havasiné Szűcs Hajnalka	gyógypedagógus
Kiss Gabriella	pedagógus
Kissné Tarján Katalin	pedagógus
Koszoné Krausz Izabella	gyógypedagógia asszisztens
Kozó Tünde Anita	iskolatitkár
Lénárd Lászlóné	pedagógus
Nagy Lászlóné	(gyógy)pedagógus
Rostáné Pirer Katalin	pedagógus
Szatmári Erika	pedagógus
Szokolai Győzőné	technikai dolgozó
Szokolai Levente	technikai dolgozó
Tarján István	technikai dolgozó
Tarjánné Nagy Rita	pedagógus
Tóthné Tantucz Alexandra	pedagógus

## Öko Iskola Munkaterv

2019/2020

Iskolánk fontos feladatnak tartja a környezethez való pozitív viszony formálását, a növények és az állatok szeretetét környezetvédő magatartássá alakítását, a természetes érdeklődésnek tudományos alapokra való helyezését, a felnőttkori környezettudatos életforma alapjainak megteremtését.

Igyekszünk környezetünket minél esztétikusabbá tenni, tanulóink segítségével gondozzuk növényeinket a folyosókon, tantermekben.

Pedagógiai programunknak megfelelően törekszünk az új nevelési – oktatási elemek bevezetésére mindennapi munkánkban. Igyekszünk minél több tantárgy esetében meghonosítani a projekt módszert.

Törekszünk a tantárgyak „zöldítésére”, támogatjuk minden olyan kollega ötletét, munkáját, amely újat hoz a nevelő- oktató módszereinkben.

### **Kiemelt céljaink:**

- Természetismereti, természetvédelmi, környezetvédelmi problémákkal kapcsolatos ismeretek átadása
- Helyi környezeti, természeti problémákkal kapcsolatos érzékenység kialakítása, ezek felismeréséhez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése
- A természet szeretetére nevelés
- A globális és a helyi környezeti problémákkal kapcsolatos aktivitásra, tevéleges magatartásra nevelés
- A mindennapi életben való környezettudatos gondolkodásra és magatartásra nevelés
- A fenntartható fejlődéshez szükséges kompetenciák kialakítása, fejlesztése, melyek átgondoltan és rendszerszerűen hatják át a napi gyakorlatot, hogy a fenntarthatóság elvei a jövő nemzedék számára a mindennapok természetes részévé váljanak.

### Kiemelt céljaink elérésének feltétele:

Az oktató-nevelő munka résztvevői, a tanulók, tanulócsoportok egymással is, illetve a szülőkkel, külső intézményekkel, szervezetekkel megfelelő munkakapcsolatot, együttműködést alakítsanak ki.

Az iskolán belüli példamutatás és együttműködési szándék.

### ***A tevékenységhez közvetlenül kapcsolható részcélok***

- Saját környezetünkkel kapcsolatos aktivitásra, tevőleges magatartásra nevelés - hulladékkezelési program komposztálás, tisztasági verseny, kulturáltság, osztálytermek rendezettsége
- Városunk természeti, helytörténeti, építészeti értékeinek megismertetése - Helyismereti program. Körösi Csoma Sándor program
- Népi hagyományaink, népszokásaink megismertetése - Hagyományőrző programok és versenyek
- A természet szeretetére nevelés, a gyerekek természettel való közvetlen élményekhez juttatása
- A gyerekek lakóhelyük közelében található természeti értékek megismertetése
- A természetes anyagok és hagyományos kézműves technikák megismertetése, gyakoroltatása technika-életvitel, etika, környezetismeret, természetismeret és vizuális kultúra tantárgyak, napközis foglalkozások során. – A rehabilitációs és rehabilitációs foglalkozások keretében, a finommotorika fejlesztéséhez kapcsolódóan. A kertészkedés, kertészeti munkák megismertetése, ennek örömeinek megmutatása – Zöld Diák Önkormányzat komposztálási program

### ***Módszerek, tanulószervezési formák***

Környezeti nevelési tevékenységeink során a következő módszereket és tanulószervezési formákat alkalmazzuk:

- Kooperatív tanulási technikák
- Osztálykirándulások
- Csoportszintű előadás napközis szabadidős időszakban
- Csoportszintű gyakorlati foglalkozás napközis szabadidős időszakban
- Tanórán kívüli rehabilitációs, rehabilitációs foglalkozások
- Múzeumi óra
- Szakköri foglalkozás
- Verseny
- Téma nap
- KIP
- KAP Életvitel Alprogram

### **Öko iskolai tevékenység**

Munkánkat a fenntarthatóságra való nevelés határozza meg.

Iskolánk környezeti nevelési tevékenységében részt vesz a teljes testület, valamint a technikai dolgozók is. Az iskola technikai dolgozói rendszeres munkaköri tevékenységei közé tartozik több, a környezeti nevelési programokhoz kapcsolódó feladat.



## **Öko munkacsoportot feladata**

Iskolánkban Öko Munkacsoport működik, melynek kötelessége iskolánk környezeti nevelési tevékenységének figyelemmel kísérése, támogatása.

Joga a környezeti nevelési tevékenységek kezdeményezése. Feladata az iskolánkban folyó környezeti nevelési tevékenységek összehangolása.

A nevelés kiemelt területei:

- Gondolkodás a jövőről, jövőkép formálása. Törekszünk arra, hogy tanulóink megértsék a jövőt meghatározó rendszereket, a környezet, gazdaság és társadalom rendszerei közötti kapcsolatokat. Kialakítjuk tanulóinkban a közösségépítés alapjait.
- Felelős törődés kialakítása a természeti erőforrásokkal. Ehhez elengedhetetlen megismerni a természet világát, rendszerét. Környezeti szemléletük alakítása.
- Megtanítani arra, hogy tetteink milyen változásokat okoznak magunkon és a közösségünkön. Törekszünk arra, hogy felismerjék és értelmezni tudják a globalizáció jeleit és ellen tudjanak állni káros hatásainak.
- Meg kell tanítanunk arra, hogy igényeiket úgy elégítsék ki, hogy ez által ne veszélyeztessék a jövő generációk lehetőségeit. Ismerjék fel tetteik következményeit.

A környezeti nevelés a környezetkultúra átadásáról is szól. Ünnepi hagyományaink már jól működnek, ezeken a napokon kiemelkedünk a hétköznapokból. Minden évben megrendezzük a Kék Bolygó Hetét, és napját, az Egészség hónapot, gondozzuk az iskola udvarára kihelyezett madáretetőket, az iskolaudvart. Szervezünk Papír és PET palack gyűjtést. Rendszeresen hívunk előadókat, részt veszünk versenyeken. Minden osztályban van egy öko felelős, aki naponta kiüríti az összegyűlt papírt az iskolai gyűjtőbe. Az iskolarádió és iskolánk honlapja segítségével felhívjuk tanulóink és szüleik figyelmét jeles napjainkra. A munkát iskolánk igazgatója és az ökocsoport vezetője koordinálja.

**2019/2020-as tanév tevékenységei**

<b>2019. szeptember</b>		
<b>tevékenység</b>	<b>felelős</b>	<b>megjegyzés</b>
Öko munkacsoport megbeszélés	Kiss Gabriella Havasiné Szűcs Hajnalka	minden pedagógus
Öko – munkacsoport és a Zöld diákönkormányzat megalakulása	Tarjánné Nagy Rita Havasiné Szűcs Hajnalka	szeptember 09. Tagok: Rácz Jázmin 4.d Fekete Katinka 5.d Bozó Balázs 6.d Szepesti Attila 7.d Rostás Vivien 8.d
Elemgyűjtési verseny beindítása	Bordás Szabina	
„Tiszta rendes osztály” verseny beindítása	Bordás Szabina	szeptember 09.
Öko-faliújság elindítása	Havasiné Szűcs Hajnalka	
Világtakarítási nap-iskola környékének rendezése - a Zöld diákönkormányzat közreműködésével		minden pedagógus, minden osztály  szeptember 23.
Rádióműsor	Kiss Gabriella	
<b>2019. október</b>		
<b>tevékenység</b>	<b>felelős</b>	<b>megjegyzés</b>
PET palack és papírgyűjtés	Havasiné Szűcs Hajnalka Bordás Szabina	segítő: Zöld Diák Önkormányzat Adott időpontban: 2019. november 7. reggel: 9-12-óraig
Közösségi komposztáló használatának beindítása	Tarjánné Nagy Rita	Zöld Diák Önkormányzat, oktató nevelő munkát segítők
Udvartakarítás, levélsöprés, komposztálás	Lénárd Lászlóné Nagy Lászlóné Tarján István Pista bácsi	és a 2. osztály október első hetében. 3. oszt. második hete
Öko-faliújság	Kiss Gabriella	
<b>2019. november</b>		
<b>tevékenység</b>	<b>felelős</b>	<b>megjegyzés</b>
Egészségnevelési hónap	Balczóné Sinkó Mónika Fabók Lászlóné	segítő: Zöld Diák Önkormányzat
Öko-Munkacsoport megbeszélés	Havasiné Szűcs Hajnalka	november 04. minden pedagógus

Madárvédelem, madáretető feltöltése	Nagy Lászlóné	és a 3. osztály
Gyógynövény ismertető	Tarjánné Nagy Rita	és a 6. osztály
Öko-faliújság	Csordásné Bárócz Tünde	
<b>2019. december</b>		
<b>tevékenység</b>	<b>felelős</b>	<b>megjegyzés</b>
Madárvédelem, madáretető feltöltése, a madáretetés szabályai	Havasiné Szűcs Hajnalka	SNI tanulókkal
Karácsonyi játszóház keretén belül kézműves foglalkozás a környezettudatosság jegyében	Kiss Gabriella	Zöld Diák Önkormányzat
ÖKO Rádióműsor	Kiss Gabriella	
Öko-faliújság	Balczóné Sinkó Mónika	
<b>2020. január</b>		
<b>tevékenység</b>	<b>felelős</b>	<b>megjegyzés</b>
Madárvédelem, madáretető feltöltése	Nagy Lászlóné	és a 3. osztály
Mese/vers közös feldolgozása	Havasiné Szűcs Hajnalka	SNI gyerekekkel
Öko-faliújság	Tarjánné Nagy Rita	
<b>2020. február</b>		
<b>tevékenység</b>	<b>felelős</b>	<b>megjegyzés</b>
Öko-munkacsoport megbeszélés	Havasiné Szűcs Hajnalka	január 04. minden pedagógus
Madárvédelem, madáretető feltöltése	Bordás Szabina	4.d.
Öko-plakát készítés	Bódai Zsolt	3-4 oszt
Öko-faliújság	Rostáné Pírer Katalin	
<b>2020. március</b>		
<b>tevékenység</b>	<b>felelős</b>	<b>megjegyzés</b>
Víz világnapja Rádióműsor	Kiss Gabriella	március 23.
Öko-faliújság	Nagy Lászlóné	3.d
<b>2020. április</b>		
<b>tevékenység</b>	<b>felelős</b>	<b>megjegyzés</b>
Öko-munkacsoport megbeszélés	Havasiné Szűcs Hajnalka	április 06. minden pedagógus

Fenntarthatósági Témahét. Kék bolygó hete	Rosténé Pirer Katalin Szatmári Erika	Öko munkacsoport Zöld Diák Önkormányzat április20- 24.
Kék-bolygó napja		
A Föld napja		
Rádiós megemlékezés	Kiss Gabriella	
Öko-faliújság	Bordás Szabina	
<b>2020. május</b>		
<b>tevékenység</b>	<b>felelős</b>	<b>megjegyzés</b>
Madarak és fák napja –rádiós megemlékezés	Kiss Gabriella	május 04.
Tanulmányi séta.	osztályfőnökök	megtervezett időpontban
Öko-faliújság	Lénárd Lászlóné	2. d
<b>2020. június</b>		
<b>tevékenység</b>	<b>felelős</b>	<b>megjegyzés</b>
Összegzés- éves beszámoló	Havasiné Szűcs Hajnalka	tantestület véleményezése
Öko-faliújság	Havasiné Szűcs Hajnalka	zárás